

¡Cuéntame sobre tu arte!

Estimadas familias del primer grado:

El día de hoy encontramos e hicimos

LÍNEAS EN EDIFICIOS.

Observación:	Observamos las obras <i>Vecinos</i> de Vanessa Helder y <i>Patio holandés</i> de Max Leibermann y encontramos líneas verticales, horizontales y diagonales en los edificios. Practicamos hacer líneas verticales, horizontales y diagonales en el aire.
Diálogo:	Identificamos más lugares en donde se pueden encontrar líneas verticales, horizontales y diagonales en edificios. Hablamos sobre las líneas direccionales que usamos para escribir letras y números.
Actividad:	Llenamos el plano de la pintura pintando un edificio usando líneas verticales, horizontales y diagonales para hacer el contorno. Luego añadimos más líneas direccionales para hacer los detalles. Observamos y hablamos sobre las formas matemáticas que creamos con las líneas: triángulos, rectángulos y cuadrados . También hallamos las longitudes más cortas, más largas y las medianas en nuestra pintura.

Arte en casa

Juntos:

Busquen líneas verticales, horizontales y diagonales en máquinas.
Usen líneas verticales, horizontales y diagonales para hacer una máquina imaginaria.

Preguntas para hacer:

¿Qué dirección tienen las líneas en esta máquina?
¿Qué clase de líneas eligen *ustedes* en su máquina?
¿Qué clase de líneas elegí *yo* cuando dibujé mi máquina?

Las líneas direccionales (verticales, horizontales y diagonales) pueden representar características de objetos y escenas observadas.