

¡Cuéntame sobre tu arte!

Estimados padres del segundo grado:

El día de hoy trabajamos en

ILUSTRAR UNA HISTORIA.

Observación:	Analizamos e interpretamos obras de arte que sugieren una historia o narrativa . Imaginamos un evento que pudo haber sucedido antes de la escena representada en la obra y también un evento a continuación de la misma escena.
Diálogo:	También repasamos y hablamos sobre una historia que hemos estado leyendo juntos y consideramos el principio, el nudo y el desenlace de la misma. Hablamos sobre la secuencia de eventos .
Actividad:	Nos enfocamos en una historia familiar (o una imaginaria inspirada en la obra de arte que observamos). Elegimos ilustrar un evento del comienzo, nudo o desenlace de esa historia. Usamos técnicas de collage para recortar y pegar formas de papel que representen personajes, entornos y objetos de la historia. Colocamos una figura u objeto cerca y otra lejos mediante la elección del tamaño de los objetos: los grandes para poner cerca y los pequeños, lejos.

Arte en casa

Juntos:

Lean historias juntos o vean obras de arte e identifiquen los eventos importantes del principio, nudo y desenlace de la historia. Elijan un evento para ilustrar con papel y lápiz y elijan dos objetos de ese evento. Coloquen uno cerca y otro lejos eligiendo los tamaños: grande para el cercano y pequeño para el lejano.

Preguntas para hacer:

¿Qué sucedió primero? ¿Qué sucedió después? ¿Cuál fue el último evento de la historia?

Hacer una secuencia de eventos con formas para representar el comienzo, nudo y desenlace cuenta una historia visual; hacer que las formas más grandes estén cerca y las más pequeñas lejos crea profundidad a través del tamaño.