

# ¡Cuéntame sobre tu arte!

## Estimadas familias del tercer grado:

El día de hoy

## ELABORAMOS UNA IDEA PARA DESARROLLAR UN PERSONAJE.

<b>Observación:</b>	Observamos los siguientes <b>retratos:</b> <i>Anciano con relicario</i> de Henry Raschen, <i>Saharet</i> de Franz von Stuck y <i>Autorretrato</i> de Albrecht Dürer.
<b>Diálogo:</b>	Describimos la cara, el cabello, los ojos y cómo creíamos que se estaba sintiendo el <b>personaje</b> de retrato.
<b>Redacción:</b>	Anotamos <b>palabras y frases descriptivas</b> para describir los atributos físicos y sentimientos de un personaje inventado.
<b>Actividad:</b>	Pensamos en nuestras palabras descriptivas e hicimos un <b>boceto de</b> nuestro <b>personaje</b> imaginario usando estas palabras poder hacer las líneas y las formas para describirlo. Usamos nuestro boceto del personaje imaginario como referencia para desarrollar nuestra obra definitiva. Hicimos un <b>monotipo</b> o un <b>retrato con pasteles al óleo</b> de nuestro personaje.

## Arte en casa

### Juntos:

Piensen todas las palabras que se les ocurran para describir un personaje.

### Preguntas para hacer:

- ¿Qué es lo que puedes saber de alguien con solo mirarlo?
- ¿Por qué no puedes saberlo todo de alguien con solo mirarlo?

**Usar palabras clave para describir la edad, los atributos físicos y el estado emocional puede transferir información y estimular las imágenes visuales.**