

¡Cuéntame sobre tu arte!

Estimadas familias del cuarto grado:

El día de hoy analizamos una obra de arte, y creamos una
RESPUESTA NARRATIVA A LA OBRA.

Observación: Analizamos los **personajes** y sus relaciones entre sí como se ven en las obras: en *Danza búfalo* de Velino Shije Herrera o *Sarcófago romano*. También observamos las relaciones de las formas, colores y líneas y otros detalles en la obra.

Diálogo: Visualizamos una historia basada en nuestra **interpretación** de lo que está sucediendo. Creamos una **oración** o frase de **transición narrativa** que todos puedan usar para escribir su historia acerca de la obra.

Redacción: Cada uno escribió una historia basada en la obra de arte. Creamos un **personaje principal, personajes secundarios** y un **comienzo, nudo y desenlace** para la historia. Compartimos nuestras historias con la clase.
 Por último, investigamos la época histórica y el lugar asociado a la obra y comparamos nuestra interpretación con los hechos históricos.

Arte y escritura en casa

Juntos:

Pueden trabajar juntos para investigar una época en la historia y crear un cuento que incluya información histórica verídica y personajes inventados.

Preguntas para hacer:

¿Qué información es indispensable para representar una época particular en la historia?
 ¿Cómo el arte traduce la historia con el paso del tiempo?

Usar la inferencia en relaciones figurales en una obra de arte cultural puede crear las bases de una respuesta narrativa.